

GRADUACIÓN

OTOÑO DE 2025



UNIVERSITY OF
NORTHERN COLORADO



GENERACIÓN 2025

CEREMONIA DE GRADUACIÓN

12 y 13 de diciembre de 2025

#UNCBearGrad



Encuentra la versión completa y actualizada de este
programa en línea:
<https://www.unco.edu/commencement/program.aspx>

JUNTA DIRECTIVA

DE LA UNC

Dick Monfort '76, Presidente

Stephen Jordan '71, Vicepresidente

Greg Anton, '87

Maia Babbs

Brenda Campos-Spitze

Shashwata Prateek Dutta, '08

Annette Martinez, '86

Audra Yocum, *Representante Estudiantil*

Fritz Fischer, *Representante académico*



UNIVERSITY OF
NORTHERN
COLORADO

Mensaje del PRESIDENTE



Estimados graduados de la generación de 2025:

¡Felicidades! Obtener su título universitario es un evento importante, y toda la comunidad de la Universidad del Norte de Colorado los felicita por ese logro.

En la UNC, nuestro compromiso de poner a los estudiantes en primer lugar se basa en la creencia de que la educación transforma vidas y tiene un impacto positivo en cada graduado, sus familias y sistemas de apoyo, y sus comunidades. Cuando crucen el escenario y reciban su título, tómense un momento

para reflexionar sobre el camino que los ha llevado hasta aquí. Cada desafío y cada triunfo los ha preparado para el camino que tienen por delante.

Al embarcarse en su próxima aventura, espero que lleven consigo los conocimientos, las habilidades y las amistades que han cultivado durante su estancia en la UNC. Recuerden soñar en grande, asumir riesgos, aceptar lo desconocido y esforzarse por dejar una huella positiva en el mundo que les rodea.

Hoy te unes a una red dinámica y en crecimiento de orgulloSOS exalumnos de Bear. En nombre de toda la comunidad de la UNC, te deseo éxito y satisfacción en todo lo que te depare la vida y la carrera profesional después de la graduación. Recuerda: ¡una vez que eres oso, siempre serás oso!

Con una afectuosa felicitación,

A stylized, handwritten signature of the name "Andy Feinstein".

Andy Feinstein
Presidente, Universidad del Norte de Colorado

LÍNEA DE TIEMPO DE LA ESCUELA

DE POSTGRADO EN LA UNC

1914

La Escuela Normal del Estado de Colorado expide sus primeros títulos de maestría.

1934

La facultad confiere sus primeros doctorados a tres candidatos, todos ellos doctores en Educación.



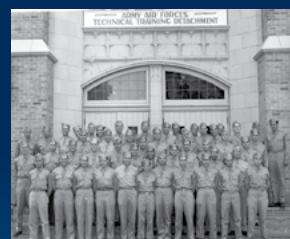
1907

Se construye el Carter Hall. Originalmente albergaba la biblioteca de la universidad. Desde 1997, Carter Hall es la sede de la Escuela de Postgrado.



1921

Se terminan las primeras residencias universitarias y se les da el nombre de Frances Belford, fideicomisaria de la Escuela Normal y líder sufragista femenina, Sara Platt Decker, pionera nacional del Club de Mujeres, y Sophia Park Gordon, líder educativa, social y política.



1920

Generación de graduados de Maestría

1942

Durante la Segunda Guerra Mundial, más de 4,000 hombres de la Army Air Force Clerical Training School, un programa de ocho semanas para aprendices que se convierten en militares, se alojan en el campus.

1942

La UNC ofrece créditos de enseñanza a estudiantes japoneses-estadounidenses que habían sido trasladados de sus hogares en la costa del Pacífico al Centro de Reubicación de Granada, cerca de Lamar, Colorado.

1983

El programa de doctorado en rehabilitación está clasificado como uno de los dos mejores de Estados Unidos.

2013

La escuela de posgrado celebra su primer centenario.

1955

En junio, como resultado del aumento de inscripciones, la enseñanza de postgrado se convierte en una nueva división.



1994

La universidad desarrolla cursos en línea.



1973

La universidad bautiza su biblioteca y centro de recursos multimedia de 5 millones de dólares con el nombre de Biblioteca James A. Michener, en honor al conocido ex alumno, profesor y escritor.



2024

La UNC celebró el inicio de la construcción de la propuesta Facultad de Medicina Osteopáctica, la tercera escuela médica en el estado.

CEREMONIA DE DOCTORADO

Viernes, 12 de diciembre de 2025 • 6:00 p.m. • Bank of Colorado Arena

PROCESIÓN

Pomp and Circumstance
de Sir Edward Elgar
Banda sinfónica de la UNC

IZA DE BANDERAS

Guardia de Honor de UNC ROTC

HIMNO NACIONAL

The Star-Spangled Banner
de Francis Scott Key
Jake Larcqua, Estudiante de postgrado

BIENVENIDA Y MENSAJE A LOS GRADUADOS

Andy Feinstein, presidente

MENSAJES DE DESPEDIDA DE LOS ESTUDIANTES

Guofeng Shen, doctora en filosofía en educación especial

TRADICIONES ACADÉMICAS

Kristen Fleming, Vicerrectora Académica y Vicepresidenta Ejecutiva

ENVESTIDURA DE LOS GRADUADOS

Cindy Wesley, Decana Asociada de la Escuela de Postgrado

PRESENTACIÓN DE LOS GRADUADOS

Heather Pendleton-Helm, Decana Interina de la Facultad de Educación y Ciencias del Comportamiento

Jim Doerner, Decano de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales

Steve Elias, Decano de la Facultad de Negocios Kenneth W. Monfort

Kamel Haddad, Decano de la Facultad de Ciencias Naturales y de la Salud

Cristina Goletti, Decana de la Facultad de Artes Escénicas y Visuales

AUTORIZACIÓN Y ENTREGA DE TÍTULOS

Stephen Jordan '71, Vocal

Andy Feinstein, Presidente

RECESO

Fanfare and Recessional
de James Ployher
Banda sinfónica de la UNC

DISCURSO DE EGRESADOS



Guofeng Shen

Guofeng Shen es candidata a doctorado en Educación Especial en la Universidad del Norte de Colorado. Su investigación se centra en intervenciones culturalmente sensibles para niños con discapacidades y sus familias, con énfasis en el análisis del comportamiento y las alianzas entre familias y profesionales. Originaria de China, Guofeng llegó a Estados Unidos para realizar estudios avanzados y ampliar las oportunidades de educación inclusiva entre culturas. Ha participado en conferencias nacionales, publicado en revistas especializadas y sigue comprometida con tender puentes entre la investigación y la práctica. Tras graduarse, aspira a continuar su labor como académica, educadora y defensora de los niños y las familias de todo el mundo.



Maestrías

FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO

Asesoramiento clínico en salud mental

Adams, Tyler Ann
Ali, Zulaykha Abdulhakim
Bailey, Nathaniel Larelle
Brown, Sandra Fay
Campbell, Makenzie Lee
Chambo, Kyriana E
Chen, Mary Durlan
Dreslinski, Cassandra Lynn
Dudash, Andrew Dale
Eccher, Rachael Anne
Hines, Lauren Marquardt
Holsten, Alexa Grace
Jenkins, Jenna Victoria
Jones, Dana
Knight, Elijah Daniel
Kurchinski, Jacquelyn Rae
Levine, Lauren Anne
Marsh, Lizzie B
May, Emily C
Mikkelsen, Monica Nagle
Packard, Rachel
Peters, Kevin
Plante, Rebecca
Reed, Alyssa Carol
Vigil, Zachary Ruben
Warner, Emily
Zimmerman, Shelby Kay

Asesoramiento clínico en salud mental

Becker, Elizabeth Rose
Cuypers, Jennifer
Garman, Kathryn G
Goodwin, Cindy May
Hall, Stephanie
Hatch, Victoria Yen
Hernandez Martinez, Alejandro
Lane, Dianna Beth
Lynch, Martha
Martinez, Laurel Lee
Muñoz, Lisset
Pope, Michelle
Price, Chelsi Marie
Reddin, Lynnette
Romocki, Trista
Wolver, Katie Shanley

Educación: estudios curriculares

Blanco, Anna K
Botelha, Kaitlin
Curry, Scott Andrew
Helland, Stephanie Lynn
Hilgeman, Christopher
Izboinikov, Alyssa
Lawley, Katelyn A
Weiss, Astrida

Educación: reforzamiento en educación primaria (Grados K-6)

Behls, Erin Martin
Bowley, Amanda
Dolfi, Rory Elizabeth
George, Kelly Christina
Guadarrama Alonso, Lily Katherine
Hayes, Hannah
Jones, Jazz Taylor
Kover, David
Patterson, Kylee Mae
Paw, Meh Sod
Pickels, Ellen Brueckner
Wishner, Melissa Joy

Educación: educación en inglés

Blake, Tucker Lee
Haskett, Lauren
Lower, Paige

Liderazgo educativo

Brugato, Gabrielle
Cardenas, Hannah Robins
Cox, Steven A
Forshee, Elizabeth
Foss, Jared Raymond
Hume, Tiffany
Kellogg, Keegan
Kieffer, Janette
LaHendro, Alexis Michelle
Laidman, Kaitlyn Marie
McDonald, G Alexander
Paine, Cody
Pearce, Natalie
Perez, Jacob B
Puffett, Emily Ann
Seavall, Nicole Diane
Skaggs Roley, Sean Michael
Stoltzfus, Hunter
Stuerke, Robin

Unruh, Amanda Dawn
Vaughn, Taylor
Yettman, Krista

Liderazgo educativo y administración de educación especial con doble licencia como director y director de educación especial

Ball, Kristin
Beechler-Ernst, Jamisen
Houtchens, Brooke Christine
Newman, Sara-Danielle

Liderazgo Educativo: PK12 con especialización en la obtención de la licencia de director

Wortmann Jr, Thomas Charles

Psicología educativa

Azua, Elicia Lynn
Hatch, Katelyn Ann

Psicología de la Educación: Aplicación a la Enseñanza

Anguiano, Emily Gail
Castaneda Thumim, Larissa
Corrigan, Fiona Anne
Davis, Lana
Dillard, Shalelia Janelle
Gould, Samantha M
Hartley, Brent
Jackson, Joi
Klements, Cassidy Phillip
Lorenz, Alisa C
Minnick, Lexi
Taylor, Stashia Anne
Thurnall, Katelyn

Tecnología Educativa

Rivera Diaz, Angel

Fundamentos de la psicología profesional

Austin, Anna Claire
Davis, Kelsey Monique
Dwyer, Juliet
Harper, Nathan James
Smith, Abigail
Smith, Trevor D

Liderazgo en educación superior y asuntos estudiantiles

Beckham, Megan Lee
LeClere, Deschelina Saragih
Nava Ortiz, Alicia
Schultz, Wilson
Smock, Morgan R
Torres, Mary Alice

Asesoramiento/terapia matrimonial, de pareja y familiar

Bradley, Casey Leanne
Cordova, Kelly
Ewer, Ellie Louise
Harris, Aleah R
Miller, Dawn Renee
Pugh, Jadi Silcox
Rui, Cristina
Turn, Maya Susann

Educación multilingüe: enseñanza del inglés a hablantes de otros idiomas

Bernabo, Rebecca Ashley

Educación multilingüe: licencia en idiomas del mundo

Bolshakova, Maria Alekseyevna
Gutierrez, Cindy Michelle
Villegas Alvarez, Victoria

Consejería escolar

Skeels, Alexia Rose

Pedagogía secundaria: licencia de secundaria (Grados 7-12) Licencia: Inglés/artes del lenguaje (Grados 7-12)

Kimble, Sophie Marie
Prendergast, Mackenzie

Pedagogía Secundaria: Secundaria Licenciatura: Matemáticas (Grados 7-12)

Allison, Grace

Pedagogía secundaria: licencia de secundaria (Grados 7-12) Licencia: ciencias (Grados 7-12)

Devers, Todd Travis
Goulette, Giselle Marie
King, Eli B
Redmond, Mickey

Pedagogía Secundaria: Secundaria Licenciatura: Estudios Sociales (Grados 7-12)

Wysocki, Laura Nicole

Educación Especial: Sordera y problemas de audición

Boivin, Johnne Angel
Last, Charity
Mateu-Cox, Zulainny

Educación Especial: educación especial para la Infancia

Behlers, Kelsey Lynn
Bose, Sharon Aileen
Davenport, Elizabeth

DePue, Katy M
Duggan, Bethany Hope
Farquharson, Karen
Gladbach, Amanda Joy
Gray, Brooke
Greene, Marion Blackwell
Horn, Kelsey Rayahn
Johnson, Cameron Leah
Lattimer, Macy M
Morgan, Vanessa Renee
O'Hara, Breanna
Peters, Julie Diane
Rana, Kari E
Rauscher, Luisa Monroy
Romo, Jennifer D

Educación especial: generalista

Anderson, Britney Nicole
Covarrubias, Susana
Coyer, Kimberly Mei
Deaton, Rowan
DeLazzer, Deborah K
Farrell, Christopher Searing
Fouts, Lilly G
Grogan, Maria Brianna
Humphreys, Rachel E
Jaynes, Corynne G
Khuraiban, Aisha
Knoll, Eric
Krakow, Kayla Ann
Leonard, Adam Charles
Lisowy, Allison
Massie, Avery
McCarthy, Megan
Morgan, Halie M
Patrick, Cameron
Pinch, Samuel
Powers, Makenzie
Christine Rahe
Ramirez, Natalie
Romero, Kareena Rae
Sandhoff, Hanna Nicole
Schelhaas, Lydia Brooke
Spengler, Shannon
Subramanian, Shyla
Thrash, Kathryn Osborne
Weekly-Stecklein, Brittney
Williams, Kara Nichole

Educación especial: especialista en educación de personas con capacidades diferentes

Buck, Sarah Margret
Burnett, Michele Harris
Hussain, Donna

Kaufman, Ilsebeth Gail McDonald
Ostermiller, Jennifer Lyn

Educación especial: especialista en intervención: análisis de conducta aplicado

Swancutt, Cassandra R

Educación especial: discapacidad visual

Hajarie-Chambers,
Samantha Kimberly
Holtz, Bianca
Lewis, Jill Louise

Enseñanza del lenguaje de señas americano

Carpenter, Shelby Lynn
Jones, Steven
Kreutzer, Rebecca
Mosher, Alexio
Ojeda, Alaya Cerrena
Varthakavi, Holly J

Enseñanza de alumnos diversos: CLD (K-12) Generalista en reforzamiento para educación especial

Gonzales, Tera Lyne
Hartshorn, Alyssa Mae
Rice, Alexandra Rose

FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

Criminología y justicia penal

Hogan, Reilly Shea

Inglés

Brooks, Cole C

Lengua extranjera: enseñanza del español

Achziger, Kendall Renee
Arcineda Madera, Viviana
Casas Ramirez, Elia
Galindo, Rosa
Gallardo, Gisela Sara
Garcia-Alonzo, Paola
Whelan, Tania

Historia

Miller, Rebecca N
Moreau, Audrey Ellen

Sociología: aplicada

Hass, Caitlin Nicole
McClure, April Lynette

Sociología: Tesis

Hammersfeld, Ezra Jaakov
Myers, Lillian Joy

FACULTAD DE NEGOCIOS KENNETH W. MONFORT

Administración de Empresas:

Análisis contable

Caires, Justin
Castaneda , Marissa A
Cupery, Abi Marie
Gwilliam, Isabel
Haggard, Andrew
Majszak, Jonathan K
Nguyen Duc ThanhGiang
Palomares, Emilio
Peters, Zillah
Robinson, Briana Ajahnae
Watters, Paul

Administración de Empresas: Finanzas

Flores, Micah

Administración de Empresas: Negocios Generales

Baker, Sarah Nicole
Bass, Kailey Brooke
Boukary Saidou, Balkissatou
Brown, Jacob T
Cushman, Summer C
Desormier, Jenna
Irwin, Payten Mame
Jay, Rebekah Christina
Martinez, Gabriella Roxann
Martinez, Sydney Faye
Minchin, Scott
Pera, Terri Lyn
Richter, Diana-marie Ursula
Sanchez, Chelsie
Schneider, William Gerard
Svee, Taylor A
Tadla, Isaac William
Van Cleve, Jeffrey Peter
Van Meter, Elizabeth Joy
Vasquez, Xavier Austin

Administración de Empresas:**Administración Sanitaria**

Afari, David Osei
Browning I, Austin Thomas
Burton II, Richard Edward
Clifford, Erin
Desai, Heli Biren
Gelman, Melissa Renee
George, Cheryl
Gorddard, Danielle Barbara
Howard, Rebekah Gabriel
Kim, Tae
Lee, Courtney Ann Elizabeth
Lewis, Tina Abrafi
Marchant, David Thomas
McConnell, Ellen
Peele-Smith, Christina Emma
Saleh, Diana Samih
Sharma, Kartik
Vigil, Felice Catheren

Administración de Empresas:**Gestión de Recursos Humanos**

Goudy, Steven W
Mapel, Carlie
Preston, Katrina Elizabeth
Purcell, Amanda Kristine

Administración de Empresas: Marketing

Boniface, Jennifer
Cann, McKenna
Florez, Daniel
Garcia, Amber
Lomeli-Hernandez, Gg E
Maglinger, Bradley Allen
Wolf, Erik Paul

Administración de Empresas:**Gestión de Proyectos**

Ahlers, Perrin Blakely
Allen, Siena
Hoyer, Thea Acacia
Milliman, Samantha Clair

FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES Y DE LA SALUD**Ciencias biológicas: Sin tesis**

Braya-Szela, Staci
Lindsay, Erica Joy

Ciencias biológicas: tesis

Buchanan, Casper Wynn
Goodluck, Tyra

Ciencias biomédicas

Chiang, Mei-Li
Curry, Nina Gonzales
McNabb, Bryn Ashlen

Química: tesis

Al Mousa, Ahmad Hejji A
Hall, Mary Kathryn
Kakra, Benjamin Kwesi
Oubkeo, Crystal
Subuloye Jr., Isaac Opeyemi

Dietética con prácticas

Phillips, Michelle

Geociencias ambientales

Buck, Samantha Jean

Programa de postgrado Interdisciplinario: educación de las ciencias

Branson, Tayler K
Fritz, Hunter W
Geddes Jr., David William
Gonzalez, Ania
Henning, Savanna Jo
Peterson, Kristina Mae

Matemáticas: Enseñanza

Bright, Lydia Rain
Conner, Zachary Huizar
Leon-Duarte, Anahi

Salud Pública: Educación para la Salud Comunitaria

Castillo, Patricia
Lopez-Tzun, Andrea

Asesoramiento en rehabilitación

Fackelman, Angelina
Fritschen, Christine
Mamalis, Chezney Kamalani

Educación científica

Berry, William Keith

Patología del Lenguaje

Blossey, Madison Glee

Bordewick, Abby Lee
Brown, Lindsay A
Campbell Baldwin, Emily Ann
Coghlan, Julia Marie
Croteau, Michaela Layne
Deschler, Belle
Fagin, Charlie June
Galbreath, Lauren
Gupton, Aspen Nicole
Haberer, Beth
Heydon, Madeline Kelly
Kari, Makenna
Knipscheer, Anna Si
Kurtz, Emma
Lindauer, Madeline E
Madic, Katie Nicole
Michlig, William Ray
Miller, Abigail
Rueter, Hannah Kay
Schultis, Paris Danielle
Scogin, Kelly
Velick, Aidin Pearl
Wernsman, Haley
Wightman, Emily
Woolley, Sydney

Ciencias del deporte y del ejercicio:

biomecánica

Ashcraft, Johnathon Scott
Kropushek, David Austin
Vassar, Jacob Darius

Ciencias del deporte y del ejercicio:

fisiología del ejercicio

Allen, Whitney
Bjorn, Marc
Fink, Justin Reginald
Ogren, Liam David
Romero, Javier Daniel
Sandy, Benjamin
Williams, Brianna C

Ciencias del deporte y del ejercicio:

administración del deporte

Blackmon, Ryan S
Brumfield, McKel Evan
Bullard, Jakob
Keone, Kia'i
Lewis, Delino A
McKevett, Michael John
McMinn, Victoria Evelyn
Mendoza, Emilio
Patterson, Bailey
Price, Brendan Jackson
Schafer, Cale M

Sierra, Isaias Roberto
Stellato, Anthony
Wagner, Catherine Diane

Entrenamiento Deportivo

Adair, Aubrey
Aguigui, Shawn Keoni
Emerson, Hannah G
Gonzales, Joseph J
Mudd, Jaclynn Marie
Osborn, Adam

FACULTAD DE ARTES ESCÉNICAS Y VISUALES

Educación en danza

Arnold, Alyssa
Barrett, Heather
Monk, April
O'Toole, Megan
Stine, Stephanie
Wise, Angelle Cain

Música: estudios de jazz

Gillen, Griffin
Jung, Yujin

Música: Educación Musical

Bock, Heather Rene
Phillips, Samantha
Sargent, Kairos Joie

Educación teatral: educador

intensivo de teatro

Barnes, Travis
Burch, Travis James
Douty-Amick, Tess Elizabeth
Fragopoulos, Eleni C
Grahnquist, Jennifer
Horst, Jeffrey A
Kiefer, Katie
Lowe, Cole
Murphy, Emily Paige
Ordonez-Cortes, Berta Alicia
Poitra-Burkhard, Brittany Raechel
Williams, Patricia

Especialidades

FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO

Liderazgo educativo

Babb, Amada Raquel
Bennett, Evan Graham
Carver, Melissa Kae
Culotta, Joseph Raineir
Esquibel, Valyne Vanessa
Fox, Eliza Gilford
Kelley, Dayla
Lamont, Stefanie
Nixon, Moriah Dawn
Peck, Catherine Bedford
Ramirez, Eyery
Ramos, Adam Daniel
Roecker, Kristen
Ronci, Katherine Ann
Russell, Salyntia Renee
Sandoval, Mindy
Trosclair, Colton James

Liderazgo educativo y administración de la educación especial

Barker, Sarah Elizabeth
Blackburn, LeAnn Aricia
Guerriero, David Joseph
Hauge, Andrea Lynn
Henson, Cathrine Elizabeth
Kuhn, Heidi Press
O'Brien, Elisabeth Jaleene
Pittsenbarger, Cyndi Deann
Rhoton, Tami Leigh
Smith, Matthew Landon
Walton, Jordan Chanel



FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO

Estadística aplicada y métodos de investigación

Alqahtani, Abdulaziz Abdullah M., B.A., M.Ed, Ph.D
asas de respuesta y calidad de las respuestas de la encuesta en línea sobre cursos para estudiantes universitarios sordos: un estudio con métodos mixtos.

Essel-Kaitoo, Ernest, B.S., M.S.

Evaluación de los métodos de imputación K-vecinos más cercanos para datos faltantes: un estudio de simulación

Orientación psicológica

Alverio, Tabitha, B.S., M.A.

Veteranos de color en la encrucijada: desentrañando la intersección entre la identidad militar y racial al recibir atención de salud mental de proveedores blancos en el contexto sociopolítico actual

Bach, Emily Corrinne, B.A.

Creencias emocionales, regulación emocional y afrontamiento diádico en parejas

Bortfeld, Devon Alexandra, B.S.

Heterosexismo internalizado a través de la interseccionalidad: un análisis fenomenológico interpretativo

Bowling, Jeffrey Vincent, B.S., M.A.

Los cinco grandes, la impulsividad y los problemas con el juego en las apuestas deportivas en línea

Sachs, Natalie Aaren, B.S., M.S.

Mantenerse con vida: análisis del efecto moderador de la resiliencia ante el suicidio en la relación entre el estrés de las minorías sexuales y el bienestar subjetivo

Shields, Courtney, B.S., M.S.

La edad adulta emergente, el conflicto de identidad y el impacto de la autocompasión en la salud mental Interferencia de los estudiantes universitarios atletas

Steinman, Luke, B.A., M.A.

Un análisis fenomenológico del reconocimiento y el desarrollo de valores en los consejeros de salud mental en formación

Sullivan III, John Michael, B.A.

Desarrollo de la identidad de género en la realidad virtual social: una fenomenología

Formación y supervisión de consejeros

Capraro, Alexandria, B.A., M.S.

Las experiencias de personas indígenas negras queer de color que imparten un curso multicultural: un estudio de investigación-acción participativa

Dixon, Brianne, B.A., M.Ed.

Dar sentido al proceso de tesis doctoral: un estudio de análisis fenomenológico interpretativo que explora las experiencias y creencias de los estudiantes de formación en orientación psicológica sobre el proceso tradicional de tesis doctoral.

Engle-Newman, Evan, B.A., M.A.

Experiencias de clientes lesbianas, gays, bisexuales, transgénero, de género expansivo y queer+ que hablan sobre la no monogamia consensuada en terapia: un análisis fenomenológico interpretativo.

Liderazgo educativo

Garren, Keely, B.A., M.A.

La relación entre el director y el consejero escolar: un estudio basado en la teoría constructivista sobre cómo los directores pueden fomentar relaciones positivas con los consejeros escolares para mejorar los resultados de los estudiantes.

Jones, Emily Mrazek, B.A., Ed.S.

El manejo de los directores de educación especial en el oeste de Estados Unidos

Ruffatti, Christina Natascha, B.A., B.A., M.A.

Percepciones de los directores de escuelas secundarias rurales sobre su papel en la planificación de la transición de los estudiantes con discapacidades

Psicología educativa

Chapman, Mary, B.A., M.A.

¿La necesidad de cognición y la necesidad de afecto moderan la relación entre el estilo de enseñanza, las estrategias de aprendizaje y la retención?

Kemp, Ashlee Morgan, B.A., M.A.T.

El impacto psicológico del personal docente de educación superior durante la pandemia de COVID-19

Manzanares, Amanda Diane, B.S., M.A.

Factores cognitivos y afectivos relacionados con la elección académica y profesional en el ámbito de las geociencias

Miller, Chelsea, B.A., M.A.

Los estudiantes de primera generación no solo sobreviven, sino que prosperan

Estudios educativos

Adams, Genevieve Kate, B.A., M.A.

Percepciones de los maestros sobre el éxito y la eficacia del desarrollo profesional obligatorio en una escuela secundaria del Medio Oeste

Czysz, Evan Edward, B.S.

Una intervención conjunta de mindfulness y mentalidad de crecimiento para reducir la ansiedad matemática en los maestros de primaria en formación.

Guthrie Strong, Emily Anne, B.A., M.Ed., M.A.

Retratos perceptivos: un estudio cualitativo que explora la experiencia de conexión de los adolescentes a través de sus palabras y fotos.

Laurx, Joanna, B.S., M.Ed.

Revelando los impactos de las experiencias vividas por los maestros con el agotamiento: un estudio de crítica educativa

Reinhardt, Rebecca L., B.A., M.S.

El significado en la práctica de la terapia ocupacional: un estudio de métodos mixtos que explora el significado percibido y el agotamiento en los terapeutas ocupacionales.

Siegrist, Neve Grosse, B.A., M.S.

Experiencias de atención desde la perspectiva de los estudiantes con discapacidades: un estudio de múltiples casos

Psicología escolar

Coburn, Ashley Marie, B.S., M.S.

A través de sus ojos: un estudio Photovoice sobre la salud mental y el bienestar de las adolescentes latinas que viven en zonas rurales

Frey, Katlyn Fowler, B.A., M.A.

Evaluación formativa de una intervención combinada de lectura y comportamiento emocional

King, Breanna, B.S., B.S.

Estrés traumático secundario y crecimiento postraumático: los efectos moderadores de la flexibilidad cognitiva y la satisfacción por la compasión en el personal escolar

Mort, Cassandra J., B.S., M.A.

El efecto espectador en el ciberacoso: la influencia de la identidad de género, la desconexión moral, la cercanía y la gravedad

Nyberg, Jaden, B.S., M.A.

Motivación de los maestros para implementar intervenciones basadas en la evidencia con fidelidad: desarrollo y prueba de un nuevo instrumento psicométrico

Odiorne, Shane, B.A.

Los efectos del trauma infantil y la actual pandemia de coronavirus-19 en la salud mental, el rendimiento escolar y el uso de teléfonos inteligentes de los estudiantes universitarios.

Otero, Christopher, B.S., M.A.

Nomofobia en la adolescencia temprana: un estudio sobre la prevalencia, el rendimiento académico y las políticas escolares en estudiantes de secundaria de Estados Unidos

Ryan, Alexandra McCorkle, B.A.

Análisis de moderación de las relaciones entre el agotamiento, los síntomas de internalización y el autocuidado

Thomas, Antonia, B.A., M.A.

Del hogar temporal a la graduación universitaria: un estudio cualitativo sobre las experiencias de los graduados universitarios que superaron la edad límite para permanecer en hogar de adopción temporal.

Ybarra, Julia Isabella, B.A., M.A.

Luchando con la moralidad: un estudio sobre el desarrollo moral y el comportamiento social en los deportes individuales

Educación especial

Cruz, Diana L., B.S., M.S.

El objetivo es ayudar a la comunidad»: motivaciones y experiencias de familias con diversidad cultural y lingüística en un programa de defensa de los padres en la educación especial.

Duncan, Kristin Claire, B.S., M.S., M.A.

Transición del preescolar al jardín de niños para estudiantes con trastorno del espectro autista

Kalos, Michelle Aleen, B.A., M.A.

Creencias de los padres, maestros y administradores escolares de California y Colorado sobre la impartición de educación sexual integral a jóvenes en edad escolar con discapacidades intelectuales y del desarrollo

McCabe, Lyndsay Loretta, B.A., M.A.

Adolescentes LGBTQ+ con discapacidades: experiencias de conexión con la escuela y búsqueda de identidad

Shen, Guofeng, B.S., M.A.

Formación en comunicación funcional adaptada a la cultura para familias asiáticas: estudio de diseño con un solo sujeto

Simmons, Sylvia, B.S., M.A., Ed.S.

Exploración del uso de prácticas cultural y lingüísticamente sensibles dentro del marco del sistema de apoyo multinivel para ayudar a los estudiantes con discapacidades en una escuela de inmersión lingüística dual.

FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES Y DE LA SALUD

Audiología

Mumford, Skyler P., B.S.

El efecto del estatus socioeconómico en el acceso de los adultos a los audífonos

Educación biológica

Irvin, Lani Marie, B.S., M.S.

*Un enfoque transcriptómico para identificar las proteínas efectoras del pulgón del guisante durante las interacciones con *Medicago* y hongos micorrízicos arbusculares.*

Mayo, Lydia Nicole, B.S.

Apoyo al capital cultural en los estudios de biología: funciones y prácticas de los profesores

Educación química

Jones, Timonthy, B.S., M.S.

Capacidad de los estudiantes para transferir conceptos de química orgánica a reacciones metabólicas

Educational Mathematics

Martsching, Wesley Kyle, B.S., M.A.

Educación en matemáticas

Sparks, Sarah Lynn, B.S., M.A.

Procesos metacognitivos de los estudiantes universitarios durante la construcción de demostraciones matemáticas

Waters, Samuel, B.S., M.A.

Investigación sobre los conocimientos estadísticos de los estudiantes universitarios en contextos mediáticos

Enfermería

Janssen, Monica Marie B.S.N., M.S.N.

Desarrollo y validación de una herramienta clínica básica para que los proveedores de atención primaria aborden el uso de sistemas de administración de nicotina en adolescentes.

Enfermería: Cuidados intensivos geriátricos para adultos Enfermera practicante

Motta, Maria Claudia, B.S., M.S.

Desarrollo de un protocolo de realidad virtual para la aspiración y biopsia de médula ósea en adultos con cáncer de sangre

Educación en enfermería

Coes, Angela, B.S.N., M.S.N.

¿Existe una relación entre la motivación y el compromiso de los estudiantes de enfermería? Un estudio descriptivo transversal de correlación.

Gonzalez, Lisa, B.S., M.S.

Estrategias docentes que utilizan los educadores clínicos para desarrollar las habilidades de razonamiento clínico de los estudiantes universitarios

Haynes, Shauna Lynn, B.S.N., B.A., B.S., M.S.N.

Experiencias del profesorado universitario con la recuperación de exámenes

Hluwood, Jenna, B.S.N., M.S.

Retención de enfermeras recién graduadas: el efecto de la educación financiera en la intención de permanecer en el trabajo de las enfermeras recién graduadas

Jones, Nathan Seth, B.S.N., M.S.N.

Autoeficacia académica en residentes de enfermería anestésica

Leas, Mary Margaret B.S.N., M.S.N.

Exploración del estrés moral en los enfermeros gestores de casos hospitalarios: un estudio descriptivo cualitativo

Ciencias del deporte y el ejercicio: fisiología del ejercicio

Covington II, Buck Williams, B.S., M.S.

Efectos del momento en que se realiza el ejercicio sobre el ritmo circadiano y los resultados funcionales en pacientes con cáncer sometidos a tratamiento

Rodriguez, Edwin Richard, B.S., M.S.

¿Se puede mejorar la salud respirando correctamente?

Ciencias del deporte y del ejercicio: psicología social del deporte y la actividad física

Altomare, Genevieve Rose, B.S., M.Ed.

Integración de la diversidad, la equidad y la inclusión en un programa universitario de ciencias del deporte y el ejercicio: un estudio de caso holístico que utiliza la educación en justicia social

Ciencias del deporte y del ejercicio: administración del deporte

Hajek, Tyler John, B.S., M.A.

Narrativa económica de la legalización de las apuestas deportivas: un estudio de caso de los Estados Unidos

Padhye, Yash Kishore, B.A., M.S.

Análisis cualitativo de los retos a los que se enfrentan los profesores de gestión deportiva durante la implementación del aprendizaje basado en juegos en el aula

Sawyer, Taylor Celeste, B.S., M.B.A.

Uso de la teoría del comportamiento planificado para examinar las diferencias en la intención de compra entre los cuatro tipos principales de ciclistas



FACULTAD DE ARTES ESCÉNICAS Y VISUALES

Música: dirección de orquesta

Kornegay, Travis Terrence, B.M., M.M.

La interpretación y las prácticas interpretativas históricas de la música coral negra: la música espiritual y el góspel, un estudio comparativo

Música: estudios de jazz

Kuo, Tsu-Hao, B.M., M.M., M.M.

Un linaje de violines de jazz contemporáneo

Música: Educación musical

Lu, Yao, B.S., M.M.

Exploración de la integración del aprendizaje social y emocional en los cursos de música de las escuelas secundarias chinas

Syu, Pei-Jyun, B.M., M.A.

De la colonización a la sensibilidad cultural: análisis de la identidad cultural y la representación en la educación musical taiwanesa

Music: Music Performance

Larcqua, Jake, B.A., M.M.

Plan de estudio de dicción en francés, mejorado desde la etnomusicología

Valderrama Vega, Bryan, B.M., M.M.

Episodios para fagot y orquesta: guía interpretativa y estudio de la música de cámara con fagot del compositor costarricense Vinicio Meza.

Orgullosos



91% DE LOS ESTUDIANTES

están empleados, estudiando un postgrado, o en alguna posición de servicio o voluntariado dentro de los primeros 6 meses después de graduarse.



LA MEJOR CLASIFICADA EN MOVILIDAD SOCIAL

La UNC suele ocupar los primeros puestos por ayudar a sus graduados a ascender económicamente, independientemente de su origen.



#2 MENOR DEUDA POR PRÉSTAMOS

Nuestros estudiantes tienen la segunda deuda promedio más baja por préstamos estudiantiles al graduarse, en comparación con cualquier otra universidad pública de investigación de Colorado (2024).



MÁS DEL 95%

de los estudiantes recibieron algún tipo de apoyo financiero.

EL PODER DE UN TÍTULO EN LA UNC



Stephen Paulson, '11,
Licenciatura en Estudios
Interdisciplinarios

Foto cortesía del Departamento
de Educación de Colorado.

Egresado de la UNC es nombrado el Maestro del Año 2026 de Colorado.

Casi el 30 % de los Maestros del Año de Colorado son graduados de la UNC desde la creación del premio en 1963, lo que da testimonio de la excepcional preparación que ofrecen nuestros programas educativos.

Este año, **Stephen Paulson, Generación '11**, profesor de ciencias sociales en la preparatoria Greeley Central High School, es el último Oso en unirse a este distinguido grupo como Maestro del Año 2026 de Colorado, el decimonoveno egresado de la UNC en recibir este honor. Paulson agradece a la UNC por haberle proporcionado una base sólida tanto en filosofías de la enseñanza como en prácticas docentes, además de sus conexiones con el Distrito 6 de Greeley-Evans, donde completó todas sus prácticas profesionales como profesor.

Su éxito refleja lo que distingue a los graduados de Educación de la UNC: altas expectativas combinadas con un apoyo inquebrantable a los estudiantes, un compromiso con el crecimiento continuo y la convicción de que todos los estudiantes merecen la oportunidad de triunfar. Cuando obtienes tu título en la Facultad de Educación y Ciencias del Comportamiento de la UNC, te unes a un legado de educadores que transforman la vida de los estudiantes en las aulas de Colorado.



LÍNEA DEL TIEMPO DE LAS

LICENCIATURAS EN UNC

1889

El gobernador de Colorado, Job A. Cooper, firma el proyecto de ley 104 del Senado para crear la Escuela Normal Estatal, que con el tiempo se convertiría en la UNC.



1903

La institución juega regularmente contra equipos de otras escuelas en tenis, fútbol y baloncesto. La educación física femenina se centra en la esgrima, la marcha, la gimnasia y el baloncesto.



1891

Se gradúa la primera generación de 12 estudiantes de la Escuela Normal del Estado de Colorado.

1926

Comienza la construcción del Gunter Hall.

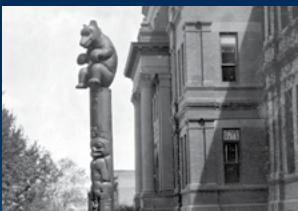
1952

La banda de música Pride of the Rockies adquiere importancia bajo la dirección de Wayman Walker, miembro de la facultad de música. Hoy en día, 165 estudiantes son miembros de la banda de música.



1935

La Escuela de Maestros de Colorado se convierte en la Escuela de Educación de Colorado en Greeley.



1925

El Colegio adopta el oso como mascota, inspirándose en el oso pardo que coronaba "Totem Teddy", el tótem enviado al campus por un exalumno en 1914. El tótem fue repatriado a la nación Tlingit de Alaska en 2003.



1957

La Escuela de Educación de Colorado se convierte en Colorado State College.

1970

El Colorado State College se convierte en la Universidad del Norte de Colorado. (UNC)

1983

El Centro Cultural Afroamericano (llamado Negro en esa época) abrió sus puertas el 1 de febrero de 1983, coincidiendo con el Mes de Concienciación sobre la Historia Afroamericana. Posteriormente, el Centro recibió el nombre de Centro Cultural Marcus Garvey.

**1985**

El Centro Cultural Hispano abrió sus puertas por primera vez el 3 de septiembre de 1985. Posteriormente cambió su nombre por el de Centro Cultural César Chávez, en honor al líder de los derechos civiles.

1966

Judy Farr, líder de Greeley, reúne a los partidarios de la universidad para crear la Colorado State College Foundation, que se convertirá en la UNC Foundation.

**1996**

La UNC gana consecutivamente los campeonatos nacionales de fútbol de la División II en 1996 y 1997.

2014

La UNC celebra su 125 aniversario.

**2012**

Estudiantes participan en el Desfile de Bienvenida de la UNC.

**2024**

La UNC celebró el inicio de la construcción de la propuesta Facultad de Medicina Osteopática, la tercera escuela médica en el estado.

CEREMONIA DE GRADUACIÓN DE LICENCIATURAS

Facultad de Negocios Kenneth W. Monfort • Facultad de ciencias naturales y de la salud • Facultad de artes escénicas y visuales
Sábado 13 de diciembre de 2025 • 9:00 a.m. • Bank of Colorado Arena

PROCESIÓN

Pomp and Circumstance
por Sir Edward Elgar
Banda sinfónica de la UNC

IZA DE BANDERAS

Guardia de Honor de UNC ROTC

HIMNO NACIONAL

The Star-Spangled Banner
por Francis Scott Key
Autumn Keith

BIENVENIDA Y MENSAJE A LOS GRADUADOS

Andy Feinstein, Presidente

DISCURSO DE DESPEDIDA DE LOS ESTUDIANTES

Claudia Hernandez, Licenciatura en Ciencias en Administración de Empresas: Finanzas
Cheyenne Smith, Licenciatura en Ciencias Biológicas: Biología Celular y Molecular

TRADICIONES ACADÉMICAS

Kirsten Fleming, Vicerrectora Académica y Vicepresidenta Ejecutiva

PRESENTACIÓN DE LOS GRADUADOS

Steve Elias, Decano, Facultad de Negocios Kenneth W. Monfort

Kamel Haddad, Decano, Facultad de ciencias naturales y de la salud

Cristina Goletti, Decana, Facultad de artes escénicas y visuales

AUTORIZACIÓN Y CONCESIÓN DE TÍTULOS

Annette Martinez, '86

Andy Feinstein, Presidente

RECESO

Fanfare and Recessional
por James Ployher
Banda sinfónica de la UNC

DISCURSO DE EGRESADOS



Claudia Hernandez

Claudia Hernández es estudiante de Finanzas con especialización en Emprendimiento en la Universidad del Norte de Colorado. Como estudiante de primera generación, no tradicional e hija de inmigrantes, le apasiona utilizar sus conocimientos para ayudar a los demás. Obtener su licenciatura es uno de sus logros más importantes.



Cheyenne Smith

Cheyenne Smith es estudiante de Biología Celular y Molecular con una especialización en Química. Como becaria McNair, está pensando en cursar un doctorado en Biología Celular. Cheyenne formó parte de la sociedad de honor Tribeta Biological como vicepresidenta durante dos años y trabajó en el laboratorio de investigación de la Dra. Judy Leatherman desde 2023.



Jo Weaver-Douglas

Jo Weaver-Douglas (ellos/ellas/elle) se gradúa con una licenciatura en Sociología con especialización en Estudios Africanos y Antropología Multicultural, y un certificado en Equidad e Inclusión. Elle es conocido en el campus por su capacidad como líder, facilitadore y defensore. A Jo le apasiona crear espacios comunitarios seguros para los grupos marginados, lo que le llevó a desarrollar su tesis de licenciatura «Yo (no) creo que importo»: Factores que contribuyen al abandono de los estudiantes negros en la UNCO (2025). Combinando la investigación, la defensa y el apoyo, Jo está decidide a reducir las brechas institucionales en los resultados educativos en un esfuerzo por elevar y liberar a las comunidades marginadas en el ámbito académico.



Shayla Bermudez

Shayla Bermúdez es una becaria McNair que se graduará con una licenciatura en psicología. Durante su estancia en la UNC, ha sido vicepresidenta del cuerpo estudiantil, asistente residente, consultora del centro de escritura y líder de la clase University 101. Lo que más le ha gustado de su estancia aquí ha sido crear comunidad, ya sea en las residencias, en las aulas o en el gobierno estudiantil. Tras graduarse, Shayla tiene previsto cursar estudios de posgrado en psicología industrial y organizacional y desarrollar su carrera profesional en el ámbito de los recursos humanos, continuando con su compromiso de crear comunidades de apoyo en todos los entornos en los que se integre.

Licenciaturas

FACULTAD DE NEGOCIOS KENNETH W. MONFORT

Administración de Empresas: Contabilidad

Alaniz Ortiz, Katie
Ayala, Gamaliel
Chavez Avila, Rosario
DeRosa, Brandon Eugene
Etzel, Matthew Jacob
Martinez, Idhaly
Mercado Espinoza, Haire
Reyna, Gabriella Raven
Roth Jr, Thomas G. ***
Sanchez-Reyes, Chanice **
Say, Moo K' Pow Lo
Stark, Baryn Layne
Wilkins, Brayden Bond

Administración de Empresas: Sistemas de Información

Barcklow, Clansy Eric
Blair, Ethan Edward
Lee, Tyler Michael
Ramirez, Keemen W.C.
Ruesch, Hunter William
Wilson, Mary Allisha Lynn

Administración de Empresas: Finanzas

Allard, Terrence
Ayala, Gamaliel
DeRosa, Brandon Eugene
Forester, Taylor
Hernandez, Claudia
Jacobs, Adam T.
Love, Hunter Scott
Luby Howard, Aaron Decker
Martinez, Idhaly
Mercado Espinoza, Haire
Roth Jr, Thomas G. ***
Valenciano, Avery Benjamin Michael
Whitaker, Jared S.

Business Administration: General Business

Dominguez, Jonathan A.

Administración de Empresas: Gestión

Berg, Madison E.
Blake, Heather Alayne
Clements, Fisher
Corral, Nevaeh Christy ***
Delacruz Martinez, Vanessa
Hartge, Luke Joseph ***
Martin, Victoria Hye-Lin
Moran Macedo, Miranda
Naber, Jack Arlin
Ortiz Ahumada, Marlene
Robbins, Mikala Ashlyn
Stiles, Brendan Elliott
Vilhauer, Rylee Lynn *

Administración de Empresas: Marketing

Allert, Haley Lynne
Bennett, Ava Nicolette
Christopher, Cameron
Corral, Nevaeh Christy ***
DeMeyer, Evan
Dupont, Timothy Jacob
Kingsbury, Hannah Marie
Knight, Caden A.
Rojas, Jessica
Samaniego Huaman, Gladys Miriam
Stiles, Brendan Elliott

Ingeniería de Software

Gimmestad, Ethan Michael
Hanson, Jacob Jabar
Holmes, Andrew W.
Perches, Carlos E. **
Santander, Diego Quitze

FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES Y DE LA SALUD

Audiología y ciencias del habla - lenguaje

Milagros-Avila, Leanna Renee
Nagel, Eliza
Roy, Shyla P.

Ciencias biológicas: biología celular y molecular

Hinzmann, Samantha Rae
Moreland, Savannah L.
Smith, Cheyenne Elena * ♀

Ciencias biológicas: ecología y biología evolutiva

Longshore, Sarah
Martinez, Maxwell Micheal
Massey, Erica Alyson
Vazquez, Felix

Ciencias biológicas: ciencias biomédicas y pre-medicina

Carrillo, Brittanny Marlene
Ceron, Yatzel
Graba, Payton E.
Grajalez, Ullrich Daniel
Lewis, Darian ***
Price, Nia Simone
Summers, Collette Genevieve
Voigt, Oliver Joshua *Winford, Alyssa J.
Zavaleta Lopez, Imanol

Química: Bioquímica

Lane, Camden Rowland

Química: ciencias forenses

Bentley, Keri Roseann
Fornwalt, Larissa Nicole
Tong, Ethan Daniel

Química: pre-medicina

Greek, Rachel E. ***
Petrone, Sydney

Dietética

Gonzalez, Gisela **
McCarter, Georgia Anne *

Ciencias de la tierra: ciencias de la tierra del medio ambiente

Heineman, Colbi Jane ***

Ciencias de la Salud: administración sanitaria

Abrial, Brianna Nicole
Foster, Alyssa
Roseman, Dylan Kevin ***
Sarbaugh, Sierra Lynn

Servicios humanos

Bickford, Sophia Anne Marie
Day, Zoe A.
Garcia, Esmeralda V.
Kilimann, Zoe Kristine
Neiberger, Kathryn Pauline
Oo, Kaing N.
Renner, Jasmine Cherie
Stiles, Alexis
Trujillo, Yolanda S.

Estudios interdisciplinarios: diseñados por estudiantes, preanestesiología

Smythe, Chloe

Matemáticas: Ciencias de la Computación

Smith, Pieper Marie ***

Matemáticas: enseñanza de la escuela media, licenciatura: matemáticas de la escuela media

Childers, Samantha Marie
Yost, Samantha Marie

Enfermería

Albrecht, Ally E. ***
Ao-Nguyen, Nicholas ***
Baker, Morgan ***
Billington, Ahnysti
Book, Tristin ***
Brown, Audrey E.
Coon, Megan Marie
Dilley, Hannah
Dunne, Edward Anthony ***
Gonzalez, Lesly
Goodman, Sophia Lynne
Johnson, Jasmine T.
Loya, Celeste Alejandra
Lundmark, Ariana Rose
McGehee, McKenna F.
Midolo, Hailey Elisabeth

Munoz-Lerma, Ashley

Elizabeth **

Nunez, Lesley Marie *

O'Connor, Erin Michelle ***

Oredson, Amy Lynn

Priest, Anthony R.

Pureco Diaz, Mayra Marlen

Ramos, Yessica *

Rangel, Tristan

William-Patrick **

Ring, Victoria Grace

Salmeron Marquez,

Kayla Joanna

Sanchez, Matthew *

Sandoval, Christopher Charles

Sarno, Elisia Marie ***

Shirley, Brian **

Simpson, Chloe E. **

Stasiak, Ella Ann ***

Svenson, Gwendolyn Rose *

Torres Ortiz, Gisselle *** ♀

Vialpando, David Michael

Williams, Riannon Alyssa

Ciencias del deporte y del ejercicio: ciencias del ejercicio

Berumen Dela Cruz, Alexis

Buxton, Blake Kenneth

Casados, Aidan M.

Filla, Katelyn M.

Flancher, Jack P.

Leos, Brianna Marie

Padgett, Isaac James Dewey *

Salcido Jr, Todd Anthony

Ciencias del deporte y del ejercicio: rendimiento humano

Brady, Morgan Rose

Coleman, Sarah Alyse

Hedri, Ali B.

Reese, Gabrielle Olivia

Trujillo, Miya M.

Vieyra, Javier

Ciencias del deporte y del ejercicio: Enseñanza de la educación física K-12, licenciatura: educación física

Luckeroth, Aubrey Lynn

Mueller, Benjamin **

Ciencias del deporte y del ejercicio: administración del deporte

Alexander, Benjamin Lee
Mallett, Kylie

Estadística

Smith, Finn M. ***

FACULTAD DE ARTES ESCÉNICAS Y VISUALES

Actuación

Witkop, Grant Michael

Arte y diseño: estudio de arte

Pant, Meena Kumari
Parsons, Katelynn **
Retterer, Grace Leigh ***
Sovich, Marcus
Yang, Audree N. *

Arte y diseño: diseño gráfico

Bass, Adrien
Brown, Deja N.
Buford, Cole Thomas
Huggett, Ian
Hyland, Kristen Nicole *
Leven, Alyssa Marie
McQuown, Michaela Ann

Arte y diseño: enseñanza de arte k-12, licenciatura: arte visual

Clark, Angelia May
Horihan, Tabitha James Gunnar
Job, Chloe Elizabeth **
Miller, Alayna A.
Oliver, Ainsley Jean *

Música: Composición

Delacruz-Peña, Christin
Gustavo *
Erekson, Ryan Francis

Música: interpretación instrumental

Baxter, Mary Lucille *

Música: Música Latina

Vicente, Sarah N.

Música: Industria musical y artes de la grabación

D'urso, Riccardo
Erekson, Ryan Francis
Gibson, Marcus Charles
Hoskins, Alexander V. ***
Ojendiz, Atlas Fitzwilliam ‡
Spencer, Jake Eugene
Taylor, Beyna Jane

Música: Interpretación vocal

Keith, Autumn Joy ***

Educación musical: enseñanza instrumental k-12, licenciatura: musical

Baxter, Mary Lucille *
Boucneau, Robert Michael

Educación musical: k-12 vocal, piano y enseñanza general, licenciatura: musical

Keith, Autumn Joy ***
Vicente, Sarah N.

Artes teatrales

Ausloos, Sarah Catherine

Artes teatrales: enseñanza de drama k-12, licenciatura: artes teatrales y musicales

Ausloos, Sarah Catherine
Betz, Caitlyn M.
Wetzel, Nathan G. **





CEREMONIA DE GRADUACIÓN DE LICENCIATURAS

Facultad de educación y ciencias del comportamiento

Facultad de humanidades y ciencias sociales

Sábado 13 de diciembre de 2025 • 12:30 p.m. • Bank of Colorado Arena

PROCESIÓN

Pomp and Circumstance

por Sir Edward Elgar

Banda sinfónica de la UNC

IZA DE BANDERAS

Guardia de Honor de UNC ROTC

HIMNO NACIONAL

The Star-Spangled Banner

por Francis Scott Key

Sabrina Patten

BIENVENIDA Y MENSAJE A LOS GRADUADOS

Andy Feinstein, Presidente

DISCURSO DE DESPEDIDA DE LOS ESTUDIANTES

Shayla Bermudez, Licenciada en Psicología

Jo Weaver-Douglas, Licenciada en Sociología

TRADICIONES ACADÉMICAS

Kirsten Fleming, Vicerrectora

Académica y Vicepresidenta Ejecutiva

PRESENTACIÓN DE LOS GRADUADOS

Heather Pendleton-Helm, Decana

Interina de la Facultad de Educación y
Ciencias del Comportamiento

Jim Doerner, Decano de la
Facultad de Humanidades y
Ciencias Sociales

AUTORIZACIÓN Y CONCESIÓN DE TÍTULOS

Steve Jordan

Andy Feinstein, Presidente

RECESO

Fanfare and Recessional

por James Ployher

Banda sinfónica de la UNC

FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO

Lengua de señas americana

Interpretación de inglés

Cronrath, Andrea Joy ***
LaPrade, Caroline Jadyn ***‡
Leverich, Emily Gene ***
Osborne, DeAdre **

Educación Infantil: Licencia, Educación Infantil (Desde el nacimiento hasta los 8 años)

Cannon, Isabella G.
Juarez, Madilynn R. *
Morales, Yulissa ***
Ryan, Tatiana C.

Primera infancia: humanidades

Benhallou, Wassila **

Educación primaria: estudios educativos sin licencia

Howell, Haley
Morrissey, Sandra Michele
Ravnsborg, Sierra M.
Sinkwich, Sierra Ryan

Educación primaria: licencia de maestro, reforzamiento de educación primaria

Alexander, Candra Morres
Ashley, Daneille Joy *
Bair, Arlene A.
Baldwin, Elena Gail ***
Barrow, Emma Rae
Bergal, Sydnie Daniele
Calderon, Blanca Alejandra **
Frier, Catherine N. ***
Gonzales, Sabrina M. *
Hafner, Shantell LaRae ***
Hummel, Olivia Louise ***
Ives, Kathryn Elise
Lindsay, Maile Kai *** ‡
Machuca, Brooklyn ***
Neiman, Mallory Gwen
Oredson, Ella D. ***
Pack, Anthony C.
Preston, Lilyann ***
Richmond, Caitlyn Eve ***
Schulte, Isabel Margaret *** ‡
Schieffelin, Abigail Lyn ***
Snyder, Tasha **
Stromberg, Abigail Taylor ***
Togher, Mason ***
Ver Duft, Abigail S. ***

Wardlow, Hannah Christine
White, Sophia Jayla *
Wood, Dashiell Benjamin

Psicología

Aguilar, Regina M.
Alexander, Madalyn Marie
Barron, Margarita
Beilman, Taylee Shae-Marie
Bennett, Ben
Bercian, Chelsea
Bermudez, Shayla ***‡
Bertram, Shelby Lynn **
Bojorquez, Kiarah ***‡
Bowsher, Havah Lynn
Carlson, Megan K.
Childers, Victoria Ashlie
Day, Melissa
Eskew, Davi Danielle ***
Fernandez, Sabrina Rene
Frost, Kelsey Elizabeth
Gagne, Mackenzy Kristen
Gibson Jr, Eric Kenyon
Guardado, Isidro ***
Gugelman, Leah Michelle
Hernandez, Jennifer N.
Hickey, Makayla Kay
Hilliard, Dayanna L.
Huston, Sarah R.
Irwin, Danielle Dawn
Johnson, Taylor J.
Kelley, Emilia May * ‡
Kupfner, Shawna Lynn
Lawson, Carley Elise
Lynn, Taylor Renae
Mellum, Valerye
Mlack, Madison Rae
Naff, Reilly Garrett
Overbey, Tamara Danielle Marie
Pacheco Luna, Jasmin
Pedro, Zacura Michelle Brophy ‡
Powell, Hailey J. ***
Ramos, Karla D.
Retterer, Grace Leigh ***
Rose, Elyea Lidia
Sims, Dejza Nezjay
Stroud, Aidan Gregory
Suarez Vega, Roslyn
Taudien, Nicole
Ternes, Tia Katherine
Trevino, Daniella Marie
Waller, Lilliann **
Williamson, Eriqa Marie
Wittlif, Eva Josephine
York, Jennifer

Educación especial: enseñanza K-12, licencia: generalista de educación especial
Baki, Adam *
Cooley, Alana Blu Jean **
Frisch, Lauren Marie
Owens, Jake Edward **
Winston, Conner Vance ***

Educación especial: artes liberales
Hearn, Yazmine Carlisha
Serrano Moreno, Stephanie **

FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

Antropología
Moreno, Miguel A.
Raine, Zachary Scott ***

Estudios asiáticos: artes liberales
Reed, Brenna L.

Estudios de comunicación
Barnhart, Allyson A. **
Bodine, Dalen James **‡
Cross, Serina Catherine
Hickman, Austin Stephen
Holien, Michael Cornell
Hossack, Porter Cole
Miller, Hannah Grace
Shoemaker, Jesslyn Marie

Criminología y justicia penal
Chen, Erica H. ***
Delgadillo, Alexander Nathaniel
Edwards, Ewan Patrick
Geertsema, Brianna Rose
Gore, Jeffery David
Hernandez, Arely
Hiatt, Trista Christine
Knapp, Ashlyn Dean *
Makowski, Brock Thomas *
Mann, Alena Danae
Mlack, Madison Rae
Nevarez, Jocelyn A.
Pedro, Zacula
Michelle Brophy ‡
Rozyc, Jassmen Teresa **
Smith, Jake Anthony
Tharp, Kayla Ellen
Tjaden, Megan

Economía: economía de la empresa
Cabot, Madison
Herrera, Fabiola
Martin, Jaymon
McKelvy, Brenden
Sanford, Jessa L.

Economía: Política ambiental
Garside, Kyalin A. **

Economía: política económica internacional
Downey, Ellie Bree ***
Moats, Rachel Laura
Peterson, Catherine Xinx
Price, Abigail

Economía: artes liberales
Tuha, Sione Lui Akaauola

Inglés: artes liberales
Alm, Tyler R.
Mitchell, Dayona D.

Inglés: escritura, edición y publicación
Gharryt, Caitlin

Estudios ambientales y de sostenibilidad
Sandoval, Jaziah Caine
Trujillo, Michele

Geografía: Estudios de campo
Dean, Justin Conner
Trujillo, Michele

Historia: artes liberales
Carnes, Garrett
Raine, Zachary Scott ***
Rayburn, Catherine

Historia: enseñanza secundaria, licenciatura: estudios sociales (Grados 7-12)

Roberts, Adam Wayne
White, Samuel Charles ***

Asuntos internacionales: estudios de área

Arritola-Estrada, Lissette
Consol, Sky Seth
Downey, Ellie Bree ***
Padecio Dinkel, Sofia
Lourbecca Bernales

Asuntos internacionales: economía política internacional
Peterson, Catherine Xinx
Smith, Finn M. ***

Periodismo: noticias y periodismo multimedia
Moe, Conlan *

Estudios méxico-americanos: artes liberales
Romero Rojas, Ana Karina

Filosofía: Ética y Políticas Públicas
Rapp, Hunter Thomas

Ciencias políticas

Dean, Justin Conner
Edwards, Ewan Patrick
Rapp, Hunter Thomas

Sociología

Garcia, Cinthya M.
Hamby, Tyler L.
Kaili-Carrion, Kimiko L.
Medrano-Arango,
Kayla Jacqueline
Padilla, Heather C. *
Rodriguez Jimenez, Alberto
Samaniego, Amairany
Guadalupe
Schwartz, Stacey Anne ***
Weaver-Douglas, Jo Olivia **‡

Español: enseñanza del español k-12, licenciatura: lenguas del mundo
Pacheco, Sofia

Español: artes liberales
Barraza Cordova, Ana C. * ‡

Programa de Honores

Programa de honor de la División Superior

Bermudez, Shayla

Psicología

Tesis de honor: *Las experiencias y actitudes matemáticas de las latinas que cursan estudios superiores en ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM)*

Asesora: Molly Jameson

Kelley, Emilia May

Psicología

Tesis de honor: *Las madres y la salud mental: exploración de la autoeficacia, la depresión posparto y las intervenciones positivas en psicología.*

Asesor: Theoklitos Karipidis

Pedro, Zacura Michelle Brophy

Criminología y justicia penal; Psicología

Tesis de honor: *Comprender qué puede influir en una cultura laboral positiva para la salud mental de los agentes de policía*

Asesora: Lisa Nichols

Smith, Cheyenne Elena

Ciencias biológicas

Tesis de honor: *Investigación sobre L(2)03659, lo que un gen letal puede decirnos sobre la capacidad de diferenciación y la diferenciación celular*

Asesora: Judy Leatherman

Weaver-Douglas, Jo Olivia

Sociología

Tesis de honor: *Yo (no) creo que importo: factores que contribuyen al abandono de los estudiantes negros en la Universidad del Norte de Colorado*

Asesora: Hannah Conner

Programa de honores universitarios

Bojorquez, Kiarah

Psicología

Proyecto final de honor: *Una exploración de la adaptación universitaria de los estudiantes latinos matriculados en la Universidad del Norte de Colorado*

Asesor: Eric Peterson

Ojendiz, Atlas

Negocios musicales y artes de la grabación

Proyecto final de honor: *Imperfect Machine Studios LLC: un plan de negocios estratégico centrado en la equidad comunitaria y la narración de historias*

Asesores: Sarah Off, Rachel Roberts

Experiencia de titulación honorífica

Barraza Cordova, Ana C

Español

Proyecto final de honor: *Propuesta de ley que exige la instalación de cámaras de seguridad en todos los edificios donde haya niños*

Asesor: Jordan García

Graduados del programa interdisciplinario de honores

Bodine, Dalen James

LaPrade, Caroline Jadyn

Lindsay, Maile Kai

Schulte, Isabel Margaret

Torres Ortiz, Gisselle



BIENVENIDXS A LA ASOCIACIÓN DE EGRESADOS

¡Felicidades, oso graduado de la UNC!

Cuando te gradúas de la UNC, la comunidad que conociste como estudiante es la red a la que te conectas como profesionista.

Una red profesional en la que cada relación abre una oportunidad para ti, independientemente de la dirección que tomes en tu educación y tu carrera.

Aprovecha esta red y participa en tu Asociación de Egresados de la UNC. Como graduado de la UNC, automáticamente eres miembro de la asociación de egresados, y estamos aquí para ayudarte a triunfar en la siguiente etapa de tu carrera y de tu vida.

Encuentra más información cuando visites alumni.unco.edu.

ÉXITO PROFESIONAL Y APOYO A LOS EGRESADOS

Accede al Apoyo a la Carrera

Ya sea que tengas un puesto de trabajo o que actualmente lo estés buscando, haz uso de tu Red Profesional de Osos. Los estudiantes y los recién graduados conservan el acceso total al Centro de Preparación Profesional durante los tres años siguientes a la graduación. Además, todos los egresados conservan el acceso a los recursos profesionales en línea y a los recursos por solicitud del departamento de Relaciones con los Egresados. unco.edu/alumni/careers

Conéctate

Aprovecha tu Bear Network para conectarte con egresados que comparten tus intereses, profesiones y áreas académicas de estudio. Encuentra un grupo de egresados de Bear Network por internet y comienza a hacer conexiones hoy mismo.

unco.edu/alumni/bear-network



Obten más información visitando
alumni.unco.edu Nos emociona
mucho ser parte de esta celebración
de un triunfo tan importante.

*Estamos encantados de unirnos a la celebración de este importante
acontecimiento. Ayúdanos a celebrar tu importante día compartiendo
tus historias y los recuerdos de tu graduación con
@UNCBearsAlumni #UNCBearGrad*



El video de la ceremonia está disponible con subtítulos en diferentes idiomas. **Escanea el código QR.**